

Nivel de Grado

Pre K-2

Descripción general

La siguiente actividad es una lección introductoria sobre los conceptos básicos de las habilidades de observación para niños pequeños. Los estudiantes construirán un comedero para pájaros usando materiales básicos, colgarán sus comederos en un lugar seguro al aire libre y observarán el comportamiento de los pájaros que los visitan. Aprenderán qué hace que las aves sean únicas entre los animales, por qué las aves son importantes para los ecosistemas y los diferentes patrones estacionales de las aves, como la construcción de nidos y la migración.

Contexto

La fenología es el estudio de la sincronización de los eventos del ciclo de vida, realizado principalmente a través de observaciones personales. Podemos observar los cambios estacionales de las aves que incluyen la migración, la construcción de nidos y la crianza de crías.

Conexión al mundo real

Las habilidades de observación son necesarias para el estudio científico y se incluyen en los estándares elementales. Además, las habilidades de observación son necesarias para todos los aspectos del aprendizaje académico, social y emocional. La observación de aves puede ayudar a los estudiantes a establecer conexiones con el mundo natural.

Conexión de ciencia ciudadana

Nature's Notebook no es fundamental para completar la actividad, más bien se puede utilizar como un apéndice a la actividad

Tiempo Estimado

20-30 minutos para crear los comederos para pájaros

20 minutos por día durante 5 días para observaciones

Objetivos de Aprendizaje

Los participantes podrán:

- Hacer observaciones sobre el mundo natural
- Comprender la importancia de las aves para los ecosistemas.
- Explicar los patrones estacionales de muchos grupos de aves

Estándares de Ciencia de Próxima Generación

LS: Life Science			
	Kindergarten		Grades 1-2
K-LS1-1	Usar observaciones para describir patrones de lo que las plantas y los animales (incluidos los humanos) necesitan para sobrevivir.	2-LS4-1	Hacer observaciones de plantas y animales para comparar la diversidad de la vida en diferentes hábitats.
K-ESS3-1	Usar un modelo para representar la relación entre las necesidades de diferentes plantas y animales (incluidos los humanos) y los lugares en los que viven.	2-LS2-2	Desarrolle un modelo simple que imite el función de un animal en la dispersión de semillas o plantas polinizadoras.

Conduciendo la Actividad

Materiales

Requeridos

- Tubo de cartón
- Platos de papel
- Cuerda
- Manteca vegetal
- Palitos artesanales
- Alpiste
- Material fibroso natural como el algodón (opcional)
- Libro de observaciones ya sea impreso como una hoja o cortado y grapado en un cuadernillo.

Comprometerse

Conectar con conocimientos previos

- Pregunte a sus alumnos sobre los diferentes tipos de animales: mamíferos, peces, reptiles, aves.
- Cómo puedes distinguir estos diferentes tipos de animales?
- Cuáles son algunas de las cosas que tienen de especial las aves? Qué hace que las aves sean diferentes?
- Discutir la observación y qué sentidos usamos para hacer observaciones
- Discutir el ciclo de vida de las aves y cómo los adultos hacen un nido y ponen huevos, protéjalos y manténgalos calientes, y luego alimente a los polluelos después de que eclosionen.

Recurso creado por:

**Samantha Brewer,
Coordinadora de
Participación de
Voluntarios, USA-NPN**

Traducido por:

Viviana Beltran

NOTAS SOBRE ACTIVIDAD

Conduciendo la Actividad

Explorar

Aprendizaje práctico

1. Proporcione a cada estudiante un tubo de cartón, un plato de papel con semillas para pájaros, algunos manteca vegetal, un palito de artesanía y 1 pie de cuerda.
2. Usando el palito de manualidades, haga que los estudiantes cubran el tubo de cartón con una capa delgada de manteca vegetal.
3. Enrolle el tubo de papel higiénico sobre el alpiste, cubriéndolo uniformemente.
4. Pase el aguijón a través del papel higiénico y ate los extremos
5. Si usa material fibroso, llene el interior del tubo de cartón con material, con un poco sobresaliendo de cada extremo del tubo. Las aves pueden recolectar esto como material para anidar.
7. Cuelgue los comederos para pájaros en un área que el grupo pueda ver fácilmente. espolvorear un poco semillas debajo de los comederos.
8. Las aves pueden tardar algunos días en encontrar los comederos. Cuando empiezas a notar pájaros
9. Al llegar, planea un viaje afuera donde los estudiantes puedan traer sus libros de observación y observar los comportamientos de las aves.
10. Pida a los estudiantes que dibujen cualquier comportamiento que vean.
11. Continuar las observaciones en cinco días diferentes.

Explique

Escuchar y comunicar comprensión

- Después de cada período de observación, permita que los estudiantes discutan las observaciones que anotaron. Son capaces de diferenciar diferentes pájaros? Mostraron las aves algún comportamiento interesante en la forma en que recogieron comida o se comunicaron entre sí?
- Discutir los diferentes tipos de pájaros que notaron. Recogieron diferentes pájaros semillas de los comederos que del suelo?
- El material fibroso puede ser utilizado por las aves para hacer nidos. Algún pájaro recolectó ese material? Es una estación en la que anidan los pájaros?

Extender

Proyectos grupales, conexiones al mundo real

1. Cree una guía con aves comunes que los estudiantes puedan ver en su área. Cuáles son las formas en que podemos diferenciar a estas aves? Puedes identificar alguna de las aves de la guía en tus comederos?
2. Piensa en qué comportamientos tiene la gente cada temporada. Hay cosas que hacemos en primavera, verano, otoño e invierno? Qué pasa con las plantas?
3. Los maestros pueden crear una cuenta de Nature's Notebook e ingresar observaciones.

Evaluar

Resumir, verificar la comprensión, evaluar

- Los dibujos y piezas de reflexión integrados en la actividad son la mejor manera de evaluar
- Comparta una observación que haya hecho
- Comparta algo que sepa sobre el crecimiento de las plantas y/o los polinizadores (o algo que haya aprendido)
- Compartir un lugar se beneficiaría de un mayor crecimiento de las plantas
- Comparta cualquier pregunta que pueda tener

Mi Libro de Observación

Día 1

Nombre _____

Día 2

Día 3

Día 4

Día 5



Lo Que Hacen Las Aves



Las aves son animales asombrosos. Todos tienen plumas y alas para ayudarlos a volar. Las aves tienen diferentes cosas que hacer en cada estación. En invierno, muchas aves viven donde hace calor. En la primavera, vuelan muchas millas para cuidar a sus bebés. Este largo vuelo se llama migración. Cuando encuentran un lugar para vivir durante el verano, construyen un nido y ponen huevos. En el verano, las aves se posan sobre sus huevos para mantenerlos calientes hasta que eclosionan. Una vez que los bebés hayan nacido, los adultos les llevarán comida hasta que tengan la edad suficiente para volar. En el otoño, cuando los bebés puedan volar, todos migrarán de regreso a donde hace calor para el invierno.

Qué tienen todas las aves?

Qué es una migración?

Qué hacen los pájaros en el verano?
